

2020 年国民型华文中学教育备忘录

前言

在六十年代，许多华文中学接受了政府的建议，改制成为政府全津贴学校。在1961年教育法令下，这些接受改制的中学（Conforming Secondary School）被称为国民型华文中学（National-Type Chinese Secondary School / Sekolah Menengah Jenis Kebangsaan）。目前共有81所华中，分布在各个州属。改制当时，政府作出数项口头承诺，包括学费全免、提供教职员薪金、提供足够的拨款和师资、提供土地建校、保留三分之一的时间使用华文教学、仅委派华小毕业生以及保留董事会的职权及改制中学可以自由使用中文发扬中华文化。改制后，由于政策及行政偏差，导致改制中学面对诸多问题，如教室拥挤、资源不足、华文师资短缺、华裔师资逐年减少、校长/行政人员不谙华文及缺乏维修拨款等等。

马来西亚国民型华文中学发展理事会是根据1966年社团法令第七条文，在2011年11月10日正式获得注册。理事会成员来自全国国民型华文中学董事会及国民型华文中学退休校长。本理事会成立宗旨在于维护国民型华文中学在国家教育体系下的法定地位与权益，致力争取政府落实对改制中学的承诺，正视华小生升上国民型华文中学的问题及维护国民型华文中学的特征。

本理事会提呈此教育备忘录，期望教育部正视全国81所国民型华文中学所面对的困境，制定一个公平对待国民型华文中学教育发展的政策，积极解决国民型华文中学自改制以来所面对的问题。

争取项目

1. 促请教育部恢复国民型华文中学的法定地位

在六十年代，大部分华文中学接受了政府的献议，改制成为国民型华文中学（又称“改制中学” Conforming Secondary School）并使用英文作为教学媒介语。国民型华文中学/National-Type Secondary Schools/Sekolah Menengah Jenis Kebangsaan,（简写：SMJK）是马来西亚教育体制内的一环。在《1996 年教育法令》下，国民型华文中学（SMJK）与国民中学（SMK），统一名称为国民中学（SEKOLAH MENENGAH KEBANGSAAN），造成教育部的中学结构图里，不再出现（SMJK）国民型华文中学的名称，因此国民型华文中学便失去原有的法定地位，也失去改制时政府所承诺的许多权益。

建议：本理事会促请政府/教育部

- 修正《1996 年教育法令》纳入国民型华文中学（SMJK）的名称以恢复国民型华文中学的法定地位。
- 成立《国民型华文中学》SMJK 单位，处理国民型华文中学事务。

2. 促请教育部制度化发放年度维修拨款给国民型华文中学董事会

自 2012 年, 政府开始每年发放国民型华文中学维修特别拨款给董事会。但该拨款并没有每年被纳入政府年度财政预算案, 须经过不断争取才得与落实。以下是 2012 至 2020 年政府发放的国民型华文中学维修特别拨款:

年份	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
令吉	2 千万	3 千万	1 千 5 百万	2 千 5 百万	1 千 5 百万	1 千 5 百万	1 千 5 百万
备注	没纳入财政预算案	没纳入财政预算案	没纳入财政预算案	纳入财政预算案	没纳入财政预算案	没纳入财政预算案	没纳入财政预算案

年份	2019	2020	2021
令吉	1 千 5 百万	2 千万	?
备注	纳入财政预算案	纳入财政预算案	?

建议: 本理事会吁请政府/教育部

- 尽快发放 2020 年华中维修特别拨款。
- 制度化拨款给国民型华文中学 (SMJK) 董事会, 将有关拨款纳入政府年度财政预算案。
- 在每年 3 月份前拨款给各国民型华文中学董事会, 方便策划维修工作。

3. 促请教育部确保每所国民型华文中学校长及行政人员具有大马教育文凭华文资格并尊重董事会推荐校长, 副校长及科长的权利

3.1 校长及行政人员是学校的领导者。他们必须配合董事会推动各项活动, 延续华中的特征及优良学习风气与环境。

3.2 截至 2020 年 7 月 31 日的资料显示: (请参考附件 1)

i. 4 间国民型华文中学校长空缺还未填补。

- 光华国民型华文中学 (退休)
- 实兆远南华国民型华文中学 (退休)
- 三德国民型华文中学 (调职)
- 中华维新国民型华文中学 (退休)

ii. 2020 年将有 4 位国民型华文中学校长退休,

- 吉华国民型华文中学二校
- 山打根双修中学
- 八打灵公教国民型华文中学
- 马六甲公教国民型华文中学

iii. 2021 年将有 6 位国民型华文中学校长退休,

- 直谅华侨国民型华文中学
- 太平华联国民型华文中学
- 玻璃市国民型华文中学
- 吉隆坡中华国民型华文中学
- 吉华国民型华文中学
- 加影育华国民型华文中学

iv. 2022 年将有 8 位国民型华文中学校长退休,

v. 2023 年将有 9 位国民型华文中学校长退休,

vi. 2024 年将有 10 位国民型华文中学校长退休。

3.3 截至 2020 年 7 月 31 日的资料显示, 5 所 (6.2%) 华中副校长没有 SPM 华文资格。该 5 所学校如下:

- i. 圣母玛利亚国民型中学
- iv. 中华维新国民型华文中学
- ii. 培智国民型华文中学
- v. 诗巫中正国民型华文中学
- iii. 文冬公教国民型华文中学

3.4 截至 2020 年 7 月 31 日的资料显示, 6 所 (7.4%) 华中科长没有 SPM 华文资格。该 6 所学校如下:

- i. 普罗士邦国民型华文中学
- iv. 立卑中华国民型华文中学
- ii. 关丹丹那布爹国民型华文中学
- v. 中华维新国民型华文中学
- iii. 文冬启文国民型华文中学
- vi. 山打根双修中学

建议: 本理事会吁请教育部

1. 确保每所国民型华文中学校长及行政人员具有大马教育文凭华文资格, 在委任校长, 副校长及科长时, 咨询国民型华文中学董事会及尊重董事会推荐的人选 (Based on Principle of Maximum Consultation)。
2. 分配更多“校长专业培训课程”(NPQEL) 学额于国民型华文中学具有大马教育文凭华文资格的副校长, 以确保每所国民型华文中学校长退休后有适当的接班人。

4 促请教育部系统化增加各科华裔师资培训

近年来，华裔师资有严重减少的迹象。全国 81 所国民型华文中学华裔师资从 2014 年的 51.46% (4003 人)，2017 年的 48.06% (3601 人)，降至 2020 年的 45.91% (3325 人)。

截至 2020 年 7 月 31 日的资料显示：

- 51 所华中华裔师资少过 50%，
- 30 所华中华裔教师比率少过 40%，
- 14 所华中华裔教师比率少过 30%，
- 玻璃市国民型华文中学华裔教师比率只占 12.8%。（请参考附件 2）

建议：本理事会促请

- 教育部尽快系统化增加华裔师资培训，确保每所国民型华文中学华裔师资至少达至 60%，以方便国民型华文中学推动中华文化活动（除了推动我国多元文化活动），维护学校特征。
- 公共服务委员会（Suruhanjaya Perkhidmatan Awam）增加录取 Universiti Pendidikan Sultan Idris (UPSI) 华裔老师名额。
- 公共服务委员会（Suruhanjaya Perkhidmatan Awam）增加录取政府大学 Diploma Pendidikan Lepas Ijazah (DPLI) 华裔老师名额。

5. 促请教育部系统化增加中学华文师资培训

截至 2020 年 7 月 31 日的资料显示，81 所华中共缺少 87 位华文老师。

建议：本理事会促请

- 教育部尽快系统化增加华文师资培训，确保国中及华中有足够的华文师资
- 公共服务委员会（Suruhanjaya Perkhidmatan Awam）增加录取 Universiti Pendidikan Sultan Idris (UPSI) 华文老师名额。
- 公共服务委员会（Suruhanjaya Perkhidmatan Awam）增加录取政府大学 Diploma Pendidikan Lepas Ijazah (DPLI) 华文老师名额。

6. 促请教育部增加调派谙华文及了解中华文化的辅导老师到国民型华文中学服务

截至 2020 年 7 月 31 日的资料显示 13 所（16.1%）华中没有华裔辅导老师。学校名单如下：

6.1 怡保培南国民型华文中学	6.7 吉兰丹中正国民型华文中学
6.2 美罗中华国民型华文中学	6.8 诗巫中正国民型华文中学
6.3 适耕庄育群国民型华文中学	6.9 根华国民型华文中学
6.4 森美蘭马口启文國民型華文中学	6.10 亚庇乐育国民型中学
6.5 培智国民型华文中学	6.11 古达乐育国民型中学
6.6 文德甲华联国民型华文中学	6.12 丹南中华国民型中学
	6.13 亚庇中学

建议：由于 85%（请参考附件 3）国民型华文中学学生是华裔，为了让学生能更有效的与辅导老师沟通，理事会吁请教育部增加调派谙华文及了解中华风俗文化的华裔辅导老师到国民型华文中学服务，确保每一所华中都有华裔辅导老师。

7. 促请教育部确保华中师资充足

截至 2020 年 7 月 31 日的资料显示，81 所华中共缺少 359 位各科老师。华中家协及董事部必须自掏腰包，负取聘请临教庞大费用责任。

建议：本理事会促请

- 教育部确保华中师资充足
- 教育部下放资源给各州教育厅，让学校聘请临教, 实现教育部提供师资的责任。

8. 促请教育部负责承担国民型华文中学之公共设施费用(水电费，电话网络费及排污费)

所有国民中学 (SMK) 及沙巴与砂拉越国民型华文中学 (SMJK) 的公共设施费用皆由教育部承担, 而西马大部分国民型华文中学 (SMJK) 只获教育部提供每月五千令吉津贴以支付部分水电费，剩余公共设施费用由董事会协助承担。其实，国民型华文中学董事会属非盈利组织，义务为政府寻地，建校办学，为国民教育做出伟大贡献。政府理应一视同仁，公平对待西马国民型华文中学 (SMJK)。

建议：本理事会吁请政府/教育部

- 修改有关政策，尽快落实承担西马国民型华文中学所有公共设施费用，一视同仁，公平对待各源流学校，
- 尽快下放 2020 年财政预算案 1200 万水电费辅助拨款，协助大型学校支付公共设施费用。

9. 促请教育部尽快发出今年 1 月 22 日马哈迪内阁已批准恒毅国民型华文中学(Bayan Baru) 校区申请成为一所拥有独立行政单位的恒毅国民型华文中学 (2 校) 的批准信。

10. 促请教育部允许所有国民型华文中学以英语教数理。

国民型华文中学在 1960 年代改制时即以英语作为媒介语教学。在 2003 年教育部实英语教数理政策 (PPSMI) 时，所有国民型华文中学都以英语教数理。当教育部实行双语 (英语/国语) 教数理计划 (Program Dual Language, DLP) 时，国民型华文中学未全部班级被允许以英语教数理。

建议：本理事会吁请教育部应允许所有国民型华文中学的要求，全部班级依旧以英语教数理。

附件 1 (Lampiran 1)

Analisis Tahun Persaraan Pengetua

Bil	Tahun Pengetua Bersara 校长退休年份	Bilangan 人数
1	2020 (Kekosongan) 空缺	4
2	2020	4
3	2021	6
4	2022	8
5	2023	9
6	2024	10
7	2025	8
8	2026	10
9	2027	4
10	2028	5
11	2029	5
12	2030	2
13	2031	0
14	2032	1
15	2033	1
16	2034	1
17	2035	1
18	2036	1

附件 2 (Lampiran 2)

Analisis Data Guru Mengikut Kaum 华中各族教师比率表

#	Kaum 族群	Bilangan 人数	Peratus %
1	Cina	3325	45.91
2	Melayu	2916	40.27
3	India	559	7.72
4	Bumiputra Sarawak	120	1.66
5	Bumiputra Sabah	213	2.94
6	Lain-Lain	87	1.20
	Jumlah	7242	100.00

Analisis Bilangan Sekolah SMJK mengikut Kategori Peratus Guru Tionghua
 华中学校华裔教师比率分布表

Category 华中华裔教师比率	Frequency 学校数目	Cumulative Frequency
1-9 %	0	0
10-19 %	1	1
20-29 %	13	14
30-39 %	16	30
40-49 %	21	51
50-59 %	11	62
60-69 %	7	69
70-79 %	6	75
80-89 %	5	80
90-100 %	0	80
	80**	

1. ** Data di atas untuk 80 Sekolah SMJK termasuk SMJK Heng Ee (Cawangan). 以上数据包括恒毅国民型华文中学（分校）
2. 51 Sekolah SMJK mempunyai peratus guru Tionghua yang kurang daripada 50%. (51 所华中华裔教师比率少过 50%)
3. 14 Sekolah SMJK mempunyai peratus guru Tionghua yang kurang daripada 30%. 14 所华中华裔教师比率少过 30%
4. 30 Sekolah SMJK mempunyai peratus guru Tionghua yang kurang daripada 40%. 30 所华中华裔教师比率少过 40%
5. Peratus Guru Tionghua di SMJK PERLIS hanya 12.8%. 玻璃市国民型华文中学华裔教师比率只占 12.8%

附件 3 (Lampiran 3)

Analisis Profil Murid SMJK

- 1 Jumlah Bilangan Murid SMJK ialah 104549 orang
华中学生总数: 104549 人

- 2 Analisis Data Murid Mengikut Kaum
华中各族学生比率表

Kaum	Bilangan 人数	Peratus %
Cina	88642	84.79
Melayu	5539	5.30
India	2995	2.86
Orang Asli Semenanjung	26	0.02
Bumiputra Sarawak	1531	1.46
Bumiputra Sabah	4288	4.10
Lain-Lain	1526	1.46
	104549	100.0

华中华裔学生:85%

华中非华裔学生:15%